



missio-Kinderaktion  
glauben.leben.geben.



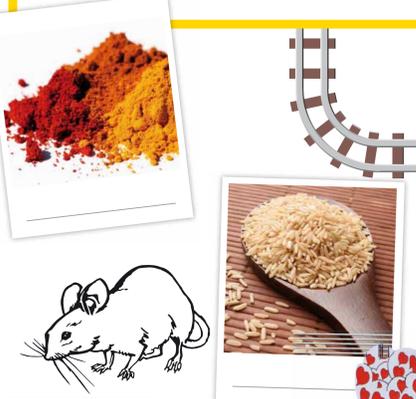
### Stimmt ab, wie es weitergeht!

Wow, jetzt haben wir einiges über Indien erfahren. Aber es gibt noch viel mehr zu entdecken. Habt ihr Lust?

Was interessiert euch denn am meisten? *Jede/r von euch darf zwei Punkte auf die Wandzeitung machen zu den beiden Themen, die für sie/ihn am interessantesten sind.*

Bevor ihr loslegt: Lasst euch noch mal alle Themen vorlesen und sprecht ab, wo der Punkt zum Thema gemacht werden soll. Anregungen zu allen Themenbereichen findet ihr im Arbeitsheft!

- Indien entdecken
- Tiere, Pflanzen und Gewürze
- Das Leben der Menschen in Indien
- Christentum/Hinduismus
- Kochen, Spielen, Feiern
- Folgt mir nach!
- Mandala
- „Jetzt ist die Zeit“ – Arbeit mit der Bibel
- Bahnhofskinder von Katni
- Himalaya-Gebirgsbahn



R

Die Materialien der Kinderaktion können bestellt werden bei missio: www.missio.de

Wandzeitung: Bestell-Nr. 192 510  
 Zeitung für Kids: Bestell-Nr. 192 410  
 Spendenkästchen: Bestell-Nr. 192 010  
 Liturgische Hilfen: Bestell-Nr. 190 410  
 Arbeitsheft: Bestell-Nr. 192 110  
 Sammelordner für Arbeitsheft: Bestell-Nr. 192 210

### Liebe Kinder!

Super, dass ihr bei unserer Aktion für Kinder und Schüler/innen mitmacht! In diesem Jahr wollen wir gemeinsam eine große Halbinsel in Südasien entdecken: den Subkontinent Indien. Indien ist ein schönes und sehr vielfältiges Land. Dort leben Menschen unterschiedlicher Völker, Rassen, Sprachen und Religionen. Viele verschiedene Kulturen wirken auf uns spannend, interessant und faszinierend. Das ist die eine Seite.

Die andere Seite ist nicht so schön, muss aber auch gesehen werden. Wo viele unterschiedliche Menschen miteinander leben, gibt es immer auch Probleme, die bewältigt werden müssen. Wir kennen das aus unserem Umfeld auch. Da braucht es Menschen, die füreinander Herz zeigen, ja die füreinander Herz sind. Erst dann wird Zusammenleben gut, schön, spannend und bereichernd.

„Füreinander Herz sein“, das ist das Thema, das uns in diesem Jahr beschäftigen soll.

Zum Einstieg versammelt euch doch alle mal um diese Wandzeitung und entdeckt gemeinsam Indien.

Diese Wandzeitung ist längst noch nicht fertig: Es gibt viel zu tun: Rätsel zu lösen, Mandalas und anderes zum Ausmalen, Elefanten zu verfassen, Texte zu lesen, Platz für eure Gedanken und Ideen, Bilder und Fotos zu betrachten und so weiter. Und wenn ihr eure Wandzeitung fertig gestaltet habt, dann sucht euch doch eine geeignete Wand, an der ihr sie ausstellen könnt. Schließlich sollen ja möglichst viele Leute, Kinder, Jugendliche, Erwachsene eure Zeitung lesen und sehen, womit ihr euch beschäftigt habt.

Weitere Ideen und Anregungen zu jedem Thema findet ihr im Arbeitsheft. Ihr könnt es unter: [www.kinderaktion-missio.de](http://www.kinderaktion-missio.de) herunterladen oder unter [www.missio.de](http://www.missio.de) bestellen.

Viel Spaß bei der Arbeit und Gestaltung eurer Wandzeitung wünscht euch das missio-Kinderaktionsteam!

### Wir entdecken Indien

Stellt Indien mit einem Elefanten vor.

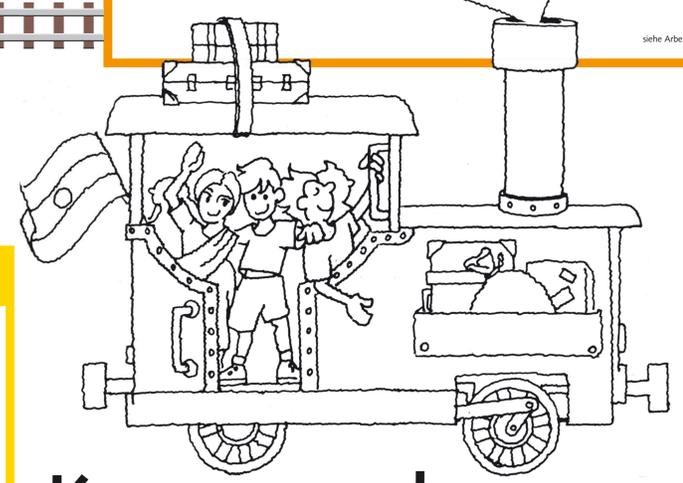
E

Karte und Flagge von Indien

Taj Mahal

Mutter Teresa

siehe Arbeitsheft S. 2



### Komm, mach mit: Füreinander Herz sein!

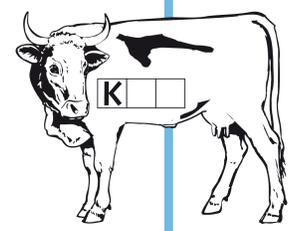
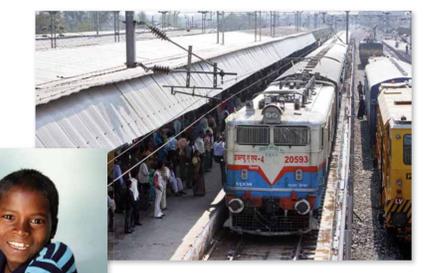
### Zeigt Herz! Helft mit!

In diesem Jahr unterstützt die missio-Kinderaktion die Bahnhofskinder von Katni und die Arbeit mit den Kindern von Schwester Shalini. Wie, denkt ihr euch jetzt bestimmt, der Bahnhof ist doch kein Lebensort für Kinder! Das hat sich Schwester Shalini auch gedacht. Sie fasste sich ein Herz und kümmert sich mit ihren Mitarbeiter(inne)n um diese Kinder.

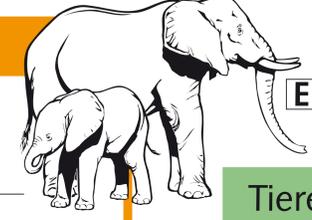
Schwester Shalini hilft ganz praktisch. Sie sorgt dafür, dass die Kinder ein Zuhause finden und ihr Leben gelingen kann. Sie...  
 ... spricht am Bahnhof die Kinder an.  
 ... macht ihnen Mut.  
 ... lädt sie ins Zentrum ein.  
 ... sorgt für Nahrung und saubere Kleidung.  
 ... versucht, den Kindern und ihren Familien weiterzuhelfen.  
 ... ermöglicht ihnen eine Schulbildung.

- Sie könnt ihr helfen!
- Bastelt das Spendenkästchen und sammelt darin Geld.
  - Verkauft indische Kokos-Pfannkuchen und Gewürztee.
  - Veranstaltet einen Sponsorenlauf.
  - Ladet zu einem indischen Festessen ein.
  - Erzählt euren Verwandten und Nachbarn von den Bahnhofskindern von Katni.
- Gebt ihnen die Zeitung für Kids und bittet sie um eine Spende.

Sicher habt ihr noch viele andere tolle Ideen!



siehe Arbeitsheft S. 12



E

### Tiere, Pflanzen und Gewürze

Indische Tiere, „heilige Tiere“ – entdeckt ihr sie auf der Wandzeitung? „Heilige Tiere“ gehören in Indien zur Normalität. Gläubige Inder kennen und verehren viele Götter, während wir Christen einen allmächtigen und allwissenden Gott anbeten und verehren. Ein Tier, das einem der indischen Götter zugeordnet werden kann, wird als „heilig“ betrachtet und von den Indern verehrt. Doch „heilig“ ist nicht gleich „heilig“, das ist von Gegend zu Gegend unterschiedlich! Das Nationaltier ist dagegen eindeutig: der Königstiger!

In Deutschland gibt es nicht wenige Rhododendren-Parks. Recherchiert im Internet, welcher in eurer Nähe ist und plant einen Ausflug! Lasst euch verzaubern von der Schönheit dieser Pflanzen und fotografiert die Schönsten, um ein Plakat zu erstellen, das auch andere erfreut.



Rhododendron  
siehe Arbeitsheft S. 4

Malt ein Bild, das die Buntheit und Farbenpracht Indiens einfängt! Lasst die anderen raten, wie die Farbsymbolik eures Bildes zu verstehen ist!



Indische Farbenpracht

Hier seht ihr einen kleinen Teil dessen, was der indische Markt zu bieten hat. Kennt ihr die einzelnen Gewürze, Früchte und Pflanzen? Tragt die richtige Bezeichnung ein! Recherchiert im Internet und versucht dann zu erklären, was ihr alles an Neuem erfahren habt!



T

### Das Leben der Menschen in Indien

**Religionen**  
 In Indien bekennen sich die meisten Menschen zum Hinduismus (ca. 80%), einige zum Islam (ca. 11%) und wenige zum Christentum (ca. 3%). In den Wohnungen der hinduistischen Familien steht ein Hausaltar. Dort treffen sich die Familienmitglieder, um zu beten und ihre Gottheit um Schutz für die Familie zu bitten. Auch Christen haben in ihren Wohnungen einen Ort der Stille und des Gebetes. Hier befinden sich religiöse Gegenstände wie z.B. Kreuz, Heiligenbild und Kerze. Wie kannst du in deinem Zimmer einen „heiligen“ Platz gestalten? Wo könnt ihr in der Klasse, im Gruppenraum einen Ort der Ruhe und des Gebetes einrichten?

In Indien gibt es auch viele Tempel, in denen zu den verschiedenen Göttern gebetet wird. Wir in Deutschland kennen verschiedene Wallfahrtsorte. *Suche sie und finde heraus, welche Heilige dort besonders verehrt werden.*

Wallfahrtsort	Kennzeichen

**Sprachen**  
 Weltweit ist Indien das Land mit den meisten Amtssprachen, d.h. Sprachen, in denen die Menschen miteinander reden und sich auch in der Öffentlichkeit, bei wichtigen Ämtern und in großen Schulen, an Universitäten u.v.m. verständigen. Die beiden großen, d.h. überregionalen Sprachen in Indien sind Hindi und Englisch. Dazu gibt es auch noch verschiedene Schriftsysteme. Hier findet ihr die Schrift „Devanagari“. In dieser Schrift wird auch Hindi geschrieben.

A= अ	H= ह	O= ो	V= व
B= ब	I= इ	P= प	W= व
C= च	J= ज	Q= थ	X= श
D= द	K= क	R= र	Y= य
E= ए	L= ल	S= स	Z= ष
F= फ	M= म	T= त	
G= ग	N= न	U= ु	

Versucht einmal, euren Namen und den eures besten Freundes/eurer besten Freundin in „Devanagari“ zu schreiben!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Habt ihr Lust auf Sudoku in Devanagari? Na dann, legt los!

४	९			
२				५
		२		
			४	
६	९		५	३

0= ०  
1= १  
2= २  
3= ३  
4= ४  
5= ५  
6= ६

### Jetzt ist die Zeit

Jetzt ist die Zeit

Refrain: c Dm G

Jetzt ist die Zeit, jetzt ist die Stun-de... Heu-te wird ge-lan o-der auch ver-lan, wo-rauf es an-kommt, wenn ER kommt.

1. Der Herr wird nicht fra-gen: Was hast du ge-sparrt, was hast du al-lies be-ses-sen? Sei-ne Fra-ge wird lau-ten: Was hast du ge-schenkt, wen hast du ge-schätzt um mei-net-wil-len.

2. Der Herr wird nicht fragen: Was hast du ge-wusst, / was hast du Ge-heim-ge-kennt? / Seine Fra-ge wird lau-ten: Was hast du be-dacht, / wem hast du ge-dient um meinetwillen?

3. Der Herr wird nicht fragen: Was hast du be-herrscht, / was hast du die un-ter-wor-fen? / Seine Fra-ge wird lau-ten: Wem hast du ge-dient, / wen hast du um-armt um meinetwillen?

4. Der Herr wird nicht fragen: Was hast du be-reit, / was hast du dir bes-ten kö-nen? / Seine Fra-ge wird lau-ten: Was hast du ge-magt, / wem hast du be-freit um meinetwillen? (Refrain)

Text: Alois Albrecht, Musik: Ludger Ehrhardt, aus: Worauf es ankommt, wenn er kommt © KIMU Kindermusikverlag GmbH, 45219 Essen

### Tanze den Refrain!

- Wir stellen uns im Kreis, mit dem Gesicht zur Mitte. Schrittfolge:
- 1: In die Mitte gehen.
  - 2: Hände heben und klatschen.
  - 3: Hände fassen.
  - 4: Mit vier Schritten zum Ausgangspunkt zurückdrehen
  - 5: Hände fassen und zu einer Krone heben.
  - 6: Zwei Wechselschritte nach rechts.

Nehmt euch eine Bibel und sucht den Text, von dem der Refrain spricht (Matthäus 25, 31-46)!

Beschäftigt euch mit dem Text, lest ihn, teilt die für euch wichtigsten Sätze den Kindern mit ...

Gestaltet den Bibeltex mit Farben!



### Mit dem Leib beten

Indische Christen loben, danken, preisen und beten Gott an mit ihrem ganzen Sein, mit Körper und Geist. Hier seht ihr einige Gebärden des so genannten Sonnengebetes. *Seht euch die einzelnen Fotos an und schreibt ein passendes, kurzes Gebet in die darunter befindlichen Zeilen! Und dann? Versucht es doch auch einmal! Ihr werdet sehen, das ist wirklich eine ganz andere Art, mit Gott in Verbindung zu treten! Übt zunächst die abgebildeten Gebärden und lasst euch dann andere, neue einfallen!*



siehe Arbeitsheft S. 5



A

### Mandala

Gestaltet miteinander ein Körpermandala! Fotografiert eure verschiedenen Motive! Sucht das Schönste aus und klebt es in den vorgesehenen Mandalarahmen!

Eine indische Frau legt ein Kalam

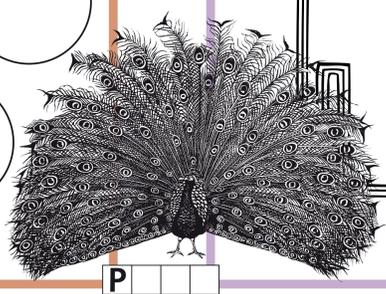
siehe Arbeitsheft S. 7

### „Folgt mir nach!“

»Jedes Kind ist ein Geschöpf Gottes.«  
 Mutter Teresa

Überlegt euch, jede und jeder für sich:  
 - Welche Fußspuren der Nachfolge Jesu hinterlasse ich?  
 - Wo zeige ich Herz?  
 - Wo ermögliche ich glückliches Leben?  
 Schreibt und/oder malt in die Kreise!

siehe Arbeitsheft S. 8



P