

# WORKSHOP FRIEDEN LEBEN

[www.frieden-leben.de](http://www.frieden-leben.de)





1. Einführung: Selbstreflexion
2. Erarbeitung des Friedensbegriffs
3. Vorstellung des Kunstprojekts „Frieden leben“
4. Kreative Auseinandersetzung: Was trage ich zum Frieden bei?
5. Beispiel: missio engagiert sich für Frieden in Mali



# Selbstreflexion: Soziometrische Aufstellung

## Was ist Frieden für mich?



### Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihren Vorstellungen von Frieden in Abgleich mit den Vorstellungen ihrer Mitschüler:innen auseinander und erkennen, dass Frieden nicht einfach zu definieren ist.



### Ablauf:

1. Die Lehrkraft stellt einige der aufgeführten Fragen.
2. Die Schüler:innen ordnen sich auf einer imaginären Skala von 0 (= stimme gar nicht zu) bis 10 (= stimme vollkommen zu) zu.
3. Die Schüler:innen erläutern ihren Standpunkt. Ggf. werden konträre Auffassungen deutlich.



**Zeit:** 10-15 min



### Mögliche Fragen:

- Herrscht Frieden in einer Familie, wenn jeder vor dem Fernseher sitzt?
- Herrscht Frieden in einer Schule, wenn jahrelang keine Schlägerei vorgekommen ist?
- Herrscht Frieden, wenn Lehrer:innen mit Sitzenbleiben drohen?
- Herrscht Frieden, wenn Menschen Tieren ihren natürlichen Raum lassen?
- Herrscht Frieden, wenn jede:r Bürger:in in einem Staat von seinem eigenen Einkommen lebt?
- Herrscht Frieden, wenn ältere Menschen in Altenheimen ihre letzten Tage verbringen?
- Herrscht Frieden, wenn Schüler:innen in Mittel-, Real- und Hauptschule unterteilt sind?
- Herrscht Frieden, wenn ältere Geschwister auf ihre jüngeren Geschwister aufpassen?
- Herrscht Frieden, wenn Nationen keinen Krieg gegeneinander führen?

# Frieden nach dem Friedens- und Konfliktforscher Johan Galtung



Politischer Frieden  
(gewaltfreie  
Konfliktregulierung)

Sozialer Frieden  
(Gerechtigkeit)

Ökologischer Frieden (Schonung  
der Natur)

**Negativer  
Frieden**

**Positiver  
Frieden**

Krieg

Kein Krieg

Idealzustand

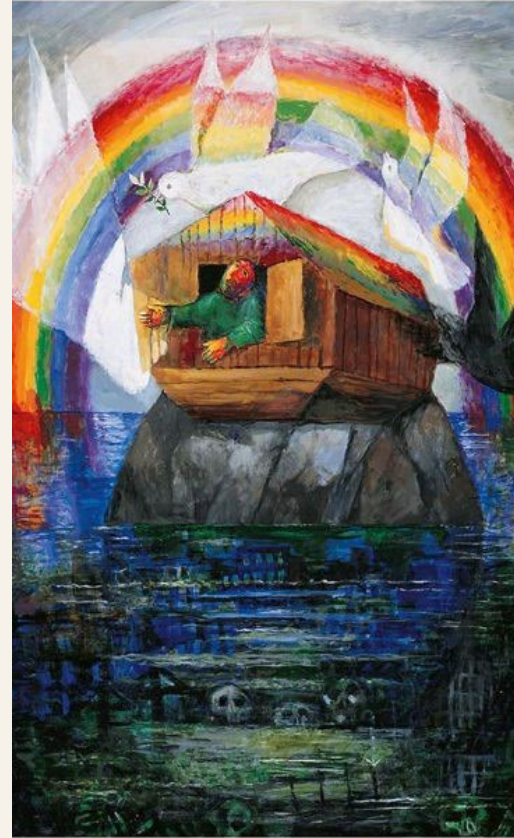
„Frieden ist ein kontinuierlicher Prozess abnehmender Gewalt bei  
gleichzeitiger Zunahme an Gerechtigkeit (und Toleranz).“

Johan Galtung



# Frieden in der Bibel – **Altes Testament**

- **Arche Noah** (Gen 6-9): Regenbogen, Taube, Ölzweig
- „Suche Frieden und jage ihm nach!“ (Ps 34)
- „Gerechtigkeit und Friede küssen sich“ (Ps 85)
- Hebräisch: **Schalom** („Wohlergehen, Heil, Zu-frieden-heit“)
- Große Friedensvision: Am Ende der Zeiten ziehen **alle Völker zum Berg Zion** („Schwerter zu Pflugscharen“, Propheten)



# Frieden in der Bibel – Neues Testament

- Jesus als „**Friedenskönig**“ (Esel statt Pferd)
- „**Selig, die Frieden stiften**, denn sie werden Kinder Gottes genannt werden.“ (Seligpreisungen, Bergpredigt)
- Auferstandener: **Friede** sei mit euch!
- ABER: Jesus sagt auch: „Ich bin **nicht** gekommen, um **Frieden** zu bringen, **sondern das Schwert.**“ („fauler Friede“?, Mut zu Konflikten -> aber gewaltlos; Biblische Sätze nicht aus dem Zusammenhang/Kontext reißen!)



# Auftaktveranstaltung „Frieden leben“



Im Mai 2021 startet das Projektjahr mit einer Kunstinstallation auf dem Odeonsplatz in München: Eine 3 Meter hohe Papiertüte umstellt mit rund 250 kleinen Papiertüten – alle bedruckt mit der Frage **Was trage ich bei?** Für eine friedliche Welt.

Foto © Frieden leben



# Wanderausstellung „Frieden leben“



Die Kunstinstallation wird im Rahmen einer Wanderausstellung an verschiedene Orte, insbesondere in Gotteshäuser, in München gebracht.

Foto © Frieden leben





Wünschst du dir auch mehr Frieden?

Johannes Volkmann,  
Künstler des Papiertheaters  
in Nürnberg, stellt das  
Projekt vor.

<https://www.frieden-leben.de/>

# Übung: Was trage ich bei für eine friedliche Welt?



## Arbeitsauftrag:

1. Formuliert zu zweit Stichpunkte, wie ihr in eurem Lebensumfeld zum Frieden beiträgt/beitragen könnt.
2. Stellt euch anschließend eure Ergebnisse in der Klasse vor.



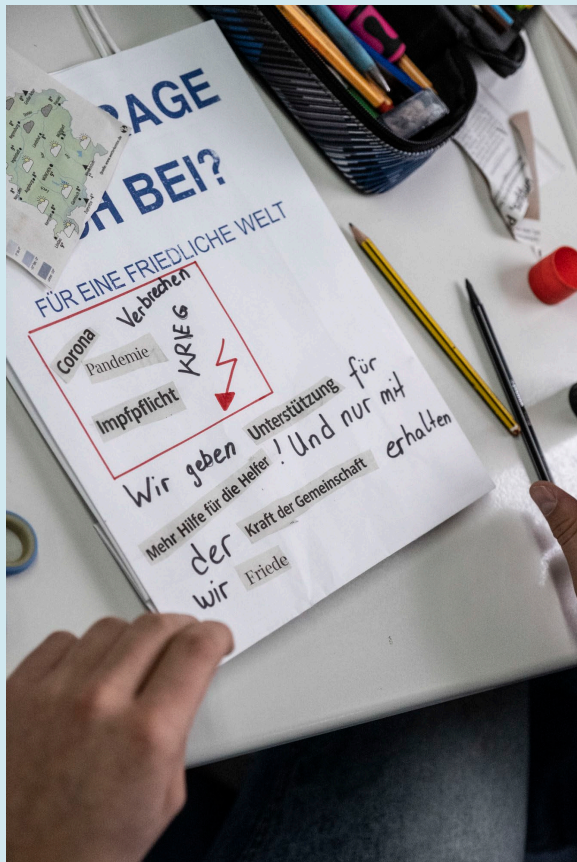
5- 10 min



Friedensfahne vor der Soweto  
Catholic Church im Township  
Soweto in Nairobi, Kenia; Foto: ©  
FRIEDRICH STARK, missio  
München




# Kreative Auseinandersetzung: Was trage ich bei für eine friedliche Welt?



## Arbeitsauftrag:

Gestaltet eure Papiertüte alleine oder zu zweit, indem ihr euren Beitrag zum Frieden darstellt. Anschließend könnt ihr euch eure Tüten in der Gruppe vorstellen.

 45-60 min



# Beispiel: **missio** engagiert sich für Frieden in Mali



Aufgrund der gewaltvollen Spannungen im Norden des Landes fliehen viele Menschen in den Süden, so z. B. in die Stadt Sikasso.

Dort leben Menschen unterschiedlicher Sprachen, Ethnien und Religionen zusammen.



**Wie ist ein friedliches Miteinander möglich?**



## Beispiel: **missio** engagiert sich für Frieden in Mali



Fotos © missio München

In einem Jugendsportzentrum in Sikasso, im Süden Malis, werden junge Menschen – egal welcher Herkunft – eingeladen, miteinander Sport zu treiben, ins Gespräch zu kommen, sich kennenzulernen. Grenzen werden überwunden und Freundschaften entstehen. missio unterstützt mit Spendengeldern aus Deutschland das Jugendsportzentrum.

## Beispiel: **missio** engagiert sich für Frieden in Mali

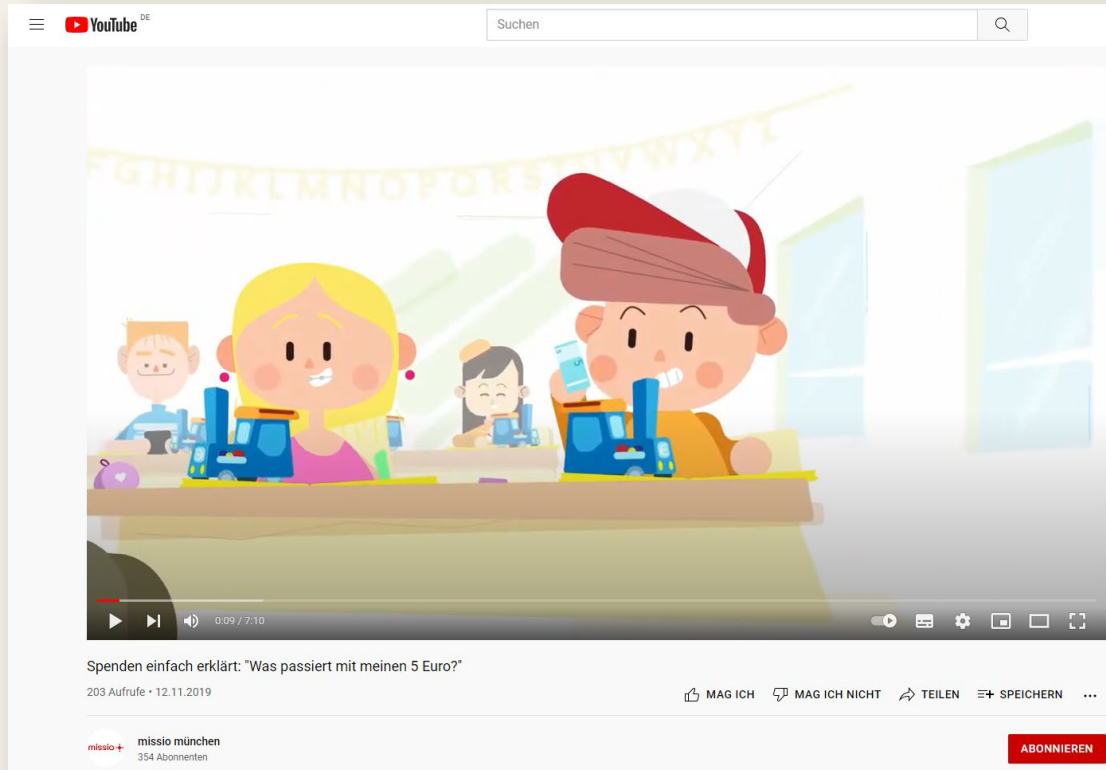


Auch Eltern begegnen sich auf dem Sportplatz, während sie ihre Kinder anfeuern.

Fotos © missio München



# Wie unterstützt **missio**?



[https://www.youtube.com/watch?v=DIdO\\_AB6AiU](https://www.youtube.com/watch?v=DIdO_AB6AiU)

<https://www.missiothek.de/themen/details/peter-spendet-missio-erklaerfilm>

KONTAKT

**missio**

## Abteilung Bildung

Telefon: 089/51 62-235

Email: [bildung-muenchen@missio.de](mailto:bildung-muenchen@missio.de)

---

## Missio

Internationales Katholisches Missionswerk  
Ludwig Missionsverein KdÖR  
Pettenkoferstraße 26 – 28  
DE – 80336 München

[www.missio.com](http://www.missio.com)

