

# UB ■ Unterrichtsbaustein: Frieden leben



## Zielgruppe

variabel einsetzbar für versch. Jgst. und Schularten der Sek. I und II

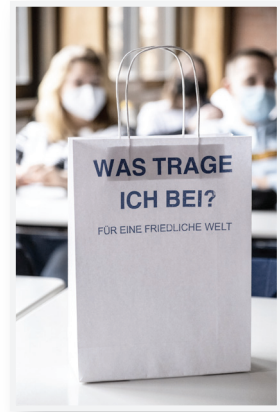


## Zeitaufwand 90 min




## Material

- PowerPoint-Präsentation „Frieden leben“
- 1-2 Papiertüten pro Schüler:in: Die Papiertüten können vor dem Unterrichtsbaustein selbst gebastelt und mit der Aufschrift „Was trage ich bei für eine friedliche Welt“ versehen werden (Bastelanleitung s. <https://www.youtube.com/watch?v=ZoABnNRhqxY>).
- 2 (Moderations-)Karten, je mit der Aufschrift „1“ und „10“
- Bastelmaterial: Kleber, Schere, Buntstifte, alte Zeitschriften, Nadel, Faden, Wolle, Sticker etc.
- Projektfilm „Frieden leben“: <https://www.frieden-leben.de/>



## Stundenverlauf:

Legende: **EA** = Einzelarbeit; **KG** = Kleingruppe; **LSG** = Lehrer-Schüler-Methode


Phase	Inhalt	Hilfsmittel	Sozialform	Zeit
<b>EINFÜHRUNG</b>	Selbstreflexion: Soziometrische Aufstellung	s. PPT, 2 Moderationskarten mit Zahl 1 und 10	LSG	10'
<b>ERARBEITUNG des Friedensbegriffs</b>	Input: Frieden aus biblischer und ethischer Sicht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Johan Galtung (Friedens- und Konfliktforscher)</li> <li>- Altes und Neues Testament</li> </ul>	s. PPT	LSG	10'
<b>VORSTELLUNG des Kunstprojekts Frieden leben</b>	<p>Wie wichtig das Thema „Frieden“ ist, zeigt sich immer wieder in aktuellen Konflikten (s. Tagesnachrichten). FRIEDEN LEBEN war auch das Jahresthema 2020 der katholischen Hilfswerke gemeinsam mit den deutschen Diözesen. Sie wollten damit ein Zeichen der Verständigung, Versöhnung und Weltoffenheit setzen. Auch die Aspekte gesellschaftlicher Zusammenhalt, interreligiöser Dialog und Klimagerechtigkeit standen im Mittelpunkt.</p> <p>In der Erzdiözese München und Freising griffen die ansässigen katholischen Hilfswerke (MISEREOR in Bayern, Renovabis und Missio München) das Jahresthema in einem gemeinsamen KUNSTPROJEKT mit der Domberg-Akademie und der Abteilung Weltkirche erneut auf. Der Künstler Johannes Volkmann gestaltete dazu u. a. eine 3m-hohe Papiertüte, die in einer Wanderausstellung für den eigenen Beitrag zum Frieden sensibilisieren soll.</p> 	s. PPT, Film: <a href="https://www.frieden-leben.de/">https://www.frieden-leben.de/</a>	LSG	10'

01

Frieden leben |

**Stundenverlauf:**

 Legende: **EA** = Einzelarbeit; **KG** = Kleingruppe; **LSG** = Lehrer-Schüler-Methode

<b>KREATIVE AUSEINANDER- SETZUNG mit Frieden</b>	<p>SuS erarbeiten im Austausch mit Mitschüler:innen Möglichkeiten, wie sie in ihrem Umfeld (Nachbarschaft, Schule, Freunde, Familie etc.) einen Beitrag zum Frieden leisten können. Sie gestalten dazu eine Papiertüte, die die Aufschrift „Was trage ich bei für eine friedliche Welt?“ trägt. So entstehen viele kleine Friedenskunstwerke im Klassenzimmer, die Ideen für einen friedlichen Umgang miteinander, mit unserer Umwelt anregen.</p> 	1 Tüte pro 1-2 SuS, Kleber, Schere, Buntstifte, alte Zeitschriften, Nadel, Faden, Wolle, Sticker etc.	KG/EA	45'
<b>ERGEBNIS- SICHERUNG</b>	<p>Im Anschluss erfolgt eine Vorstellung der Tüten.</p> 		LSG	10'
<b>BEISPIEL: missio engagiert sich für Frieden in Mali</b>	<p>Ein missio-Projekt in Mali zur Friedensarbeit unter Jugendlichen wird vorgestellt.</p>  <p>Wie missio arbeitet, wird anhand des Films „Peter spendet“ verdeutlicht.</p> 	<p>s. PPT</p> <p>Film  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIIdO_AB6AiU">https://www.youtube.com/watch?v=DIIdO_AB6AiU</a> </p>		5'

Alle Fotos: missio München