

# Frieden - weltweit



Text: **PETRA SCHMIDT**  
und **ALEXANDRA RADINA-DIMPFL**

## Lehrplanbezug Bayern: Grundschule

**KR 3/4 Lernbereich 2:** Die Größe und Vielfalt der Welt – Schöpfung Gottes

Kompetenzen: ... Welt als globales Netzwerk...  
... Einsatz für Gerechtigkeit ...

**KR 3/4 Lernbereich 7:** Die Zuwendung Jesu zu den Menschen – die Botschaft vom Reich Gottes

Kompetenzen: ... Menschen in der Nachfolge Jesu ....

**KR 3/4 Lernbereich 11:** Christ sein – im Austausch mit anderen

Kompetenzen: ... Verschiedenheit und Fremdheit unter den Menschen ....  
... Aspekte des christlichen Selbstverständnisses ...

**Die Unterrichtseinheit wurde in enger Anlehnung an die beiden in der missio konkret 2/2016 veröffentlichten Bausteine konzipiert.**

01

missio konkret\_1+2\_19

| Inhalt   | Methode   | Medien   |
|--|---|--|
| <p><b>EINSTIEG:</b></p> <p>Die Sch sitzen um die Mitte, die mit den aufgestellten Spielsteinen und/oder M1 gestaltet ist.</p> <p>Sch äußern sich: Vielfalt, buntes Leben miteinander, Verschiedenartigkeit...</p> <p>L legt M2 (bemalt) in die Mitte, lässt Spontanäußerungen zu und gibt AA: Überlege dir, wie die Aussagen der beiden „Bilder“ zusammenhängen.</p>   | <p>Stuhlkreis<br/>stummer,<br/>optischer<br/>Impuls</p> <p>SchÄ</p> <p>AA</p> | <p>Verschiedenartige<br/>Spielsteine (vgl. Bildkarte<br/>„Leben der Menschen –<br/>miteinander glauben“)<br/>oder M1</p> <p>M2</p> |
| <p><b>HINFÜHRUNG:</b></p> <p>Sch vermuten: Der Regenbogen ist das Zeichen des Bundes zwischen Gott und den Menschen, er verbindet, er schafft und steht für Frieden, dieser macht das Leben bunt; Frieden macht glücklich, vereint, verhindert Leid, friedvolles Leben ist schön...</p> <p>L: Jeder Mensch träumt vom Frieden, sehnt sich nach friedvollem Miteinander, deshalb wollen wir heute diesem Begriff nachspüren. Wir wollen das Wort Frieden näher kennenlernen und besser verstehen.</p> | <p>UG</p>   |  |
| <p><b>ERARBEITUNG:</b></p> <p>L: Frieden ist ein sehr hohes Gut, ein sehr wertvolles Geschenk. Davon berichtet auch die Bibel. L verteilt die Satzstreifen M3 im Klassenzimmer.</p> <p>Sch gehen umher, lesen die Sätze und suchen sich den Satz aus, der sie am meisten anspricht, mit dem sie sich beschäftigen wollen. Sie nehmen diesen mit in den Stuhlkreis, lesen ihn vor und erzählen... begründen ihre Wahl.</p>  | <p>EA</p> <p>SchV</p> <p>LÄ/AA<br/>EA/aGa</p>                                 | <p>M3</p>  |
| <p><b>VERTIEFUNG:</b></p> <p>L bietet den Sch verschiedene Lernangebote an:</p> <p>Beschäftige dich allein oder auch in einer Kleingruppe (bis vier Kinder) mit deinem Satz. Gestalte(t) ihn nach deinen (euren) Vorstellungen. Verschiedene Materialstationen stehen zur Verfügung. Wähle(t) aus!</p> <p><b>1. Werkstatt:</b> Musik</p>   | <p>Verschiedene<br/>Lernangebote</p>  | <p>Orff-und Rhythmus-<br/>instrumente etc.<br/>Papier, Stifte etc.</p>   |

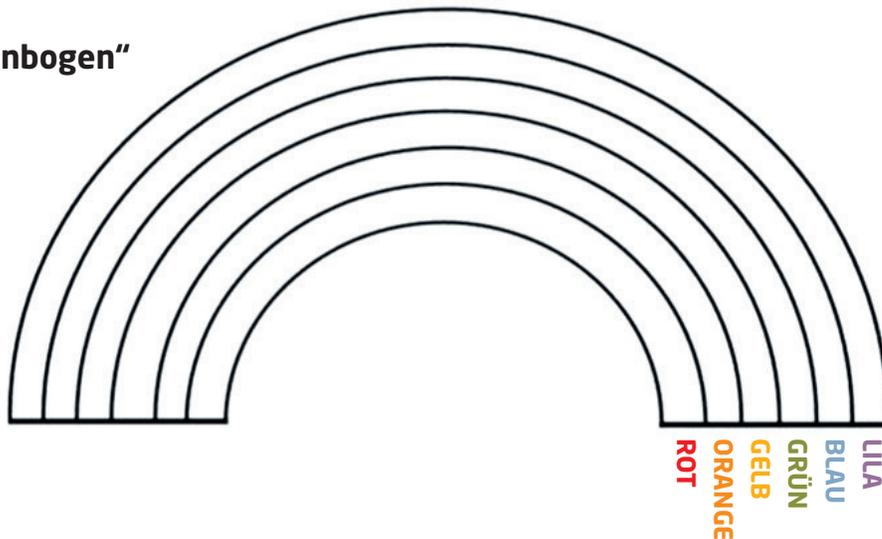
| Inhalt  | Methode  | Medien  |
|---|--|---|
| <p><b>2. Werkstatt:</b> Malen/Zeichnen</p> <p><b>3. Werkstatt:</b> Kreatives Schreiben</p> <p><b>4. Werkstatt:</b> Singen und Tanzen</p> <p><b>5. Werkstatt:</b> Pantomime</p> <p><b>6. Werkstatt:</b> Rollenspiel</p> <p>Sch wählen, arbeiten und stellen danach ihre Ergebnisse im Plenum vor.</p>  | Präsentation   | <p>Papier DIN A3 und A4<br/>Wachsmalkreiden<br/>Wasserfarben<br/>Filz- und Buntstifte etc.</p> <p>Liniertes Papier, DIN A3<br/>Beschreibung:<br/>Rondell-Gedicht<br/>Elfchen<br/>Akrostichon<br/>Meine Schatztruhe<br/>M4</p> <p>Liedblätter verschiedener<br/>Lieder: z. B. „Wenn einer<br/>zu reden beginnt“, „Fang<br/>mit dem Frieden an“<br/>„Wenn einer den Frieden<br/>beginnt“<br/>Papier, Stifte etc.</p> <p>Papier, Stifte etc.</p> <p>Requisiten<br/>Papier, Stifte etc.</p> |
| <p><b>WEITERFÜHRUNG:</b><br/>L legt sechs Abbildungen von Kindern aus verschiedenen Kontinenten (vgl. M5 – bemalt) in die Mitte.<br/>Sch bringen ihr Vorwissen, ihre Vermutungen ein und spannen den Bogen: Kinder der Einen Welt – unter Gottes Regenbogen...<br/>L: Kinder und Erwachsene in aller Welt sehnen sich nach einem glücklichen Leben, einem „Leben in Fülle“, so die Bibel. Zu diesem „Leben in Fülle“ gehört u. a. Frieden. Zum Frieden können wir Menschen vieles beitragen.<br/>Sch: erzählen, bringen Beispiele...<br/>L schreibt diese auf Wortkarten (Respekt, Toleranz, Versöhnung, den Anderen verstehen), die die Sch in die Mitte legen.<br/>L: Vieles haben wir gefunden, das Frieden möglich macht.<br/>Wir Christen haben noch eine weitere Möglichkeit.<br/>Sch nennen ihre Vorschläge.<br/>L: Miteinander wollen wir nun für alle Menschen auf unserer Erde beten, für ein friedvolles Miteinander, für ein Leben in Frieden, für den Frieden auf der Welt.<br/>Eine Kerze wird entzündet und in die Mitte gestellt.<br/>Sch und L formulieren ihre Gedanken, ihre Fürbitten.<br/>Nach jeder Fürbitte kann der Liedruf „Herr, gib uns deinen Frieden“ o. ä. gesungen werden.</p> | <p>Stummer,<br/>optischer<br/>Impuls/<br/>SchÄ</p> <p>LSG</p> <p>Gebet</p> <p>Gesang</p> | <p>M5</p> <p>Wortkarten<br/>Stifte</p> <p>Kerze<br/>Streichhölzer</p>   |
| <p><b>SCHLUSS:</b><br/>Sch erhalten M2 und M5 als Kopie zum Bemalen. Sie schneiden die Einzelteile aus und befestigen die Kinder am Regenbogen.<br/>Und/oder:<br/>L lernt mit den Sch das Lied „Hewenu shalom alechem“, M6.</p>   | <p>Kreatives<br/>Tun</p> <p>Gesang<br/>Tanz</p>  | <p>Kopien M2 und M5<br/>Buntstifte<br/>Schere<br/>Klebestreifen<br/>Faden<br/>M6</p>  |

## M1 ■ Einander achten



Foto: missio München/A. Radina-Dimpfl

## M2 ■ „Regenbogen“



Copyright © 2011 - 2016 Elizabeth J. Aragon.

03  
missio konkret\_1+2\_19

## M3 ■ Sätze aus der Bibel zum Thema „Frieden“

- „Jene Leute sind uns **friedlich** gesinnt.“ (Gen 34,21)
- „Ich schaffe **Frieden** im Land.“ (Lev 26,6)
- „Hiermit gewähre ich ihm meinen **Friedensbund**.“ (Num 25,12)
- „Hab **Frieden**, solange du lebst!“ (Dtn 33,25)
- „**Friede** sei mit dir! Fürchte dich nicht. Der Herr ist **Friede**.“ (Ri 6,23f.)
- „Darauf schickte die ganze Gemeinde Boten und ... bot ihnen **Frieden** an.“ (Ri 21,13)
- „Wenn ihr ... kommt, entbietet ... in meinem Namen den **Friedensgruß**, und sagt so...: **Friede** sei mit dir, **Friede** mit deinem Haus, **Friede** mit allem, was dir gehört.“ (1 Sam 25,5f.)
- „Er (Salomo) hatte **Frieden** ringsum nach allen Seiten.“ (1 Kön 5,4)
- „Zwischen Salomo und Hiram herrschte **Friede** und sie schlossen miteinander ein Bündnis.“ (1 Kön 5,26)
- „So gehe jeder in **Frieden** nach Hause.“ (1 Kön 22,17)
- „Doch sie sagte nur: **Friede** mit dir!“ (2 Kön 4,23)
- „Und er dachte: Wenn nur zu meinen Lebzeiten noch **Friede** und Sicherheit herrschen.“ (2 Kön 20,19)
- „Wenn ihr in **friedlicher** Absicht zu mir kommt, um mir zu helfen, so bin ich zur Gemeinschaft mit euch bereit.“ (1 Chr 12,18)

„Wir wollen mit euch ein **Friedensbündnis** schließen.“ (1 Makk 8,20)

„Sie bebauten in **Frieden** ihr Land.“ (1 Makk 14,8)

„Werde sein Freund und halte **Frieden!**“ (Ijob 22,21)

„In **Frieden** leg ich mich nieder und schlafe ein.“ (Ps 4,9)

„Der Herr segne sein Volk mit **Frieden.**“ (Ps 29,11)

„Suche **Frieden** und jage ihm nach!“ (Ps 34,15)

„Die Gerechtigkeit blühe auf in seinen Tagen und großer **Friede**, bis der Mond nicht mehr da ist.“ (Ps 72,7)

„Es begegnen einander Huld und Treue; Gerechtigkeit und **Friede** küssen sich.“ (Ps 85,11)

„**Friede** wohne in deinen Mauern.“ (Ps 122,7)

„Er (der Herr) gebe euch Weisheit ins Herz und der **Friede** sei mit euch.“ (Sir 50,23)

„Denn uns ist ein Kind geboren, ein Sohn ist uns geschenkt ... man nennt ihn: ... **Fürst des Friedens.**“ (Jes 9,5)

„Seine Herrschaft ist groß und der **Friede** hat kein Ende.“ (Jes 9,6)

„Nun hat die ganze Welt Ruhe und **Frieden**, man bricht in Jubel aus.“ (Jes 14,7)

„Sein Sinn ist fest; du schenkst ihm Ruhe und **Frieden.**“ (Jes 26,3)

„Das Werk der Gerechtigkeit wird der **Friede** sein.“ (Jes 32,17)

„Aber er (der Gerechte) gelangt zum **Frieden.**“ (Jes 57,2)

„Friede, **Friede** den Fernen und den Nahen, spricht der Herr.“ (Jes 57,19)

„Ich schließe mit ihnen einen **Friedensbund.**“ (Ez 34,25)

„Der König ... an alle Völker: **Friede** sei mit euch in Fülle.“ (Dan 3,98)

„Und er wird der **Friede** sein.“ (Mi 5,4)

„Darum liebt die Treue und den **Frieden!**“ (Sach 8,19)

„Er verkündet für die Völker den **Frieden.**“ (Sach 9,10)

„In **Frieden** und Aufrichtigkeit ging er mit mir seinen Weg.“ (Mal 2,6)

„Selig, die **Frieden** stiften; denn sie werden Kinder Gottes genannt werden.“ (Mt 5,9)

„Schließ ohne Zögern **Frieden** mit deinem Gegner, solange du noch mit ihm auf dem Weg zum Gericht bist.“ (Mt 5,25)

„Wenn ihr in ein Haus kommt, dann wünscht ihm **Frieden.** ...“ (Mt 10,12)

„Geh in **Frieden!**“ (Mk 5,34)

„Habt Salz in euch und haltet **Frieden** untereinander.“ (Mk 9,50)

„... und unsre Schritte zu lenken auf den Weg des **Friedens.**“ (Lk 1,79)

„Verherrlicht ist Gott in der Höhe und auf Erden ist **Friede** bei den Menschen seiner Gnade.“ (Lk 2,14)

„Nun lässt du, Herr, deinen Knecht, wie du gesagt hast, in **Frieden** scheiden.“ (Lk 2,29)

„Wenn doch auch du an diesem Tag erkannt hättest, was dir **Frieden** bringt.“ (Lk 19,42)

„**Friede** sei mit euch!“ (Lk 24,36)

„**Frieden** hinterlasse ich euch, meinen **Frieden** gebe ich euch; nicht einen **Frieden**, wie die Welt ihn gibt, gebe ich euch.“ (Joh 14,27)

„Er (Mose) versuchte, sie auszusöhnen und **Frieden** zu stiften.“ (Apg 7,26)

„Sie kamen gemeinsam zu ihm ... und baten um **Frieden...**“ (Apg 12,20) „

## M4 Beschreibung „Akrostichon“

Ein **AKROSTICHON** ist ein Schreibspiel, bei dem die Buchstaben eines Wortes untereinander geschrieben werden. Jeder dieser Buchstaben bildet den Anfangsbuchstaben eines neuen Wortes. Dieses muss mit dem ersten Wort in Zusammenhang stehen.

F

R

I

E

D

E

N

W

E

L

T

W

E

I

T

05

missio konkret\_1+2\_19 |

## M4 Beschreibung „Meine Schatztruhe“

An meinem Satz ist mir wichtig...

\_\_\_\_\_

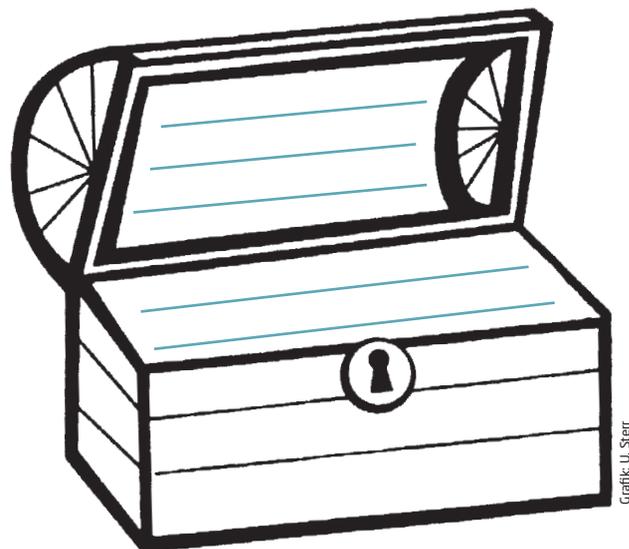
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

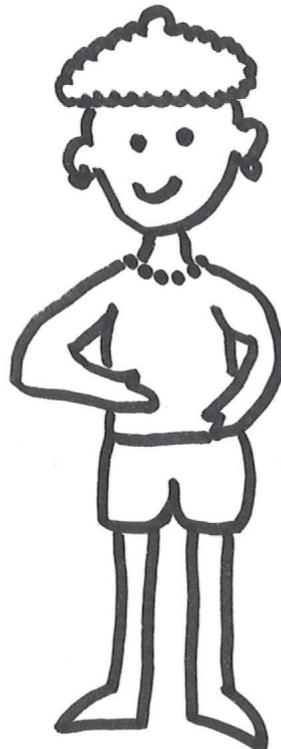
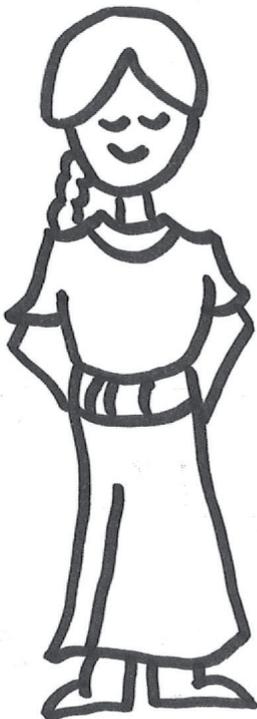
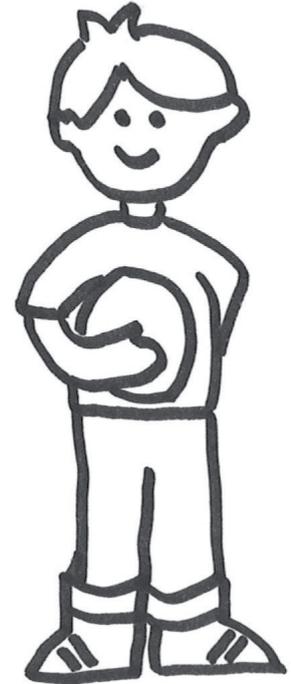
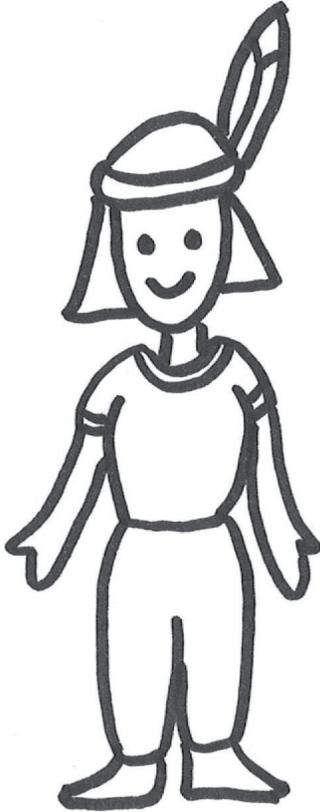
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Grafik: U. Stier

M5 **Kinder aus verschiedenen Kontinenten**



Grafik: U. Steier

## M6 **Lied und Tanz: „Hewenu shalom alechem“**

He-we-nu scha - lom a - lechem, he-we-nu scha - lom a - le - chem, he-we-nu  
scha - lom a - le - chem, he-we-nu scha-lom, scha-lom, scha - lom a - le - chem.

The musical score is written in 4/4 time with a key signature of one flat (B-flat). The melody is on a treble clef staff. Chords are indicated above the notes: Dm, Gm, A, Dm, A7.

Der **TEXT** des Volksliedes aus Israel kann in verschiedenen Sprachen gesungen werden, zum Beispiel:

### Hebräisch:

Hewenu shalom alechem,  
Hewenu shalom alechem,  
Hewenu shalom alechem,  
Hewenu shalom, shalom, shalom alechem.

### Deutsch:

Wir wünschen Frieden euch allen,  
wir wünschen Frieden euch allen,  
wir wünschen Frieden euch allen,  
wir wünschen Frieden, Frieden, Frieden für die Welt

### Englisch:

We bring you greetings of peace,  
We bring you greetings of peace,  
We bring you greetings of peace,  
We bring you greetings, greetings, greetings for the world.

©Text: Volkslied aus Israel, hebräische Melodie

## Tanzbeschreibung:

### Aufstellung:

Im Kreis, Blick in die Kreismitte

### Teil 1: Hewenu shalom alechem

Die Kinder formen ihre Hände zu einer Schale.  
Sie gehen mit der „Schale“ wiegend in die Mitte.

### Teil 2: Hewenu shalom alechem

Die Kinder fassen sich an den Händen, gehen rückwärts zum Ausgangspunkt und wiegen dabei gemeinsam die Arme.

### Teil 3: Hewenu shalom alechem

Jedes Kind wendet sich einem Nachbarkind zu.  
Beide winken sich mit erhobenen Armen zu.

### Teil 4: Hewenu shalom, shalom, shalom alechem

Jeweils zwei Kinder haken sich mit dem rechten Arm ein und drehen sich (einmal) am Platz. Am Ende kann ein Stampfschritt gemacht werden.

### Petra Schmidt

ist Referentin für Elementar-, Sonder- und Religionspädagogik bei missio in München.

### Alexandra Radina-Dimpfl

ist Referentin für Religionspädagogik bei missio in München.



Der vollständige Unterrichtsbaustein (mit dem hier nicht abgedruckten Material M4 und M5) ist zum kostenfreien Download eingestellt in unserer missiothek (<http://www.missiothek.de/>).

Zu den beiden angesprochenen Unterrichtseinheiten in der missio konkret 2/2016 siehe online unter: <https://www.missio.com/angebote/publikationen/missio-konkret>

Die für die Unterrichtseinheiten benötigten Bildkarten „Rund um den Erdball - Asien“ können entweder online über die missiothek (<http://www.missiothek.de/>) heruntergeladen werden oder kostenlos angefordert werden bei:

### missio München

Abteilung Bildung  
Pettenkoferstr. 26-28  
80336 München  
Ansprechpartnerin:  
Frau Stefanie Garbe  
Tel.: 089/5162-238  
E-Mail: [s.garbe@missio.de](mailto:s.garbe@missio.de)